Dr. Oliver Emde
Studienleiter für politische Jugendbildung & Pädagogik

Evangelische Akademie Hofgeismar
Gesundbrunnen 11
34369 Hofgeismar

05671 / 881-116
oliver.emde@ekkw.de

/// PUBLIKATIONSVERZEICHNIS ///

MONOGRAFIEN

Emde, Oliver (2022): Politische Stadtrundgänge. Außerschulische Lernarrangements zwischen Schule und sozialen Bewegungen. Frankfurt/M.: Wochenschau.

Emde, Oliver (2021): Über die urbanen Monster einer imperialen Lebensweise. Ideen und Materialien zu einem Projekt der politisch-kulturellen Bildung und zur kreativen Umsetzung des Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung. Kassel.

HERAUSGEBER:INNENSCHRIFTEN

Emde, Oliver; Prehm, Felix; Keuler, Charlotte (Hg.) (2024/i.E.): Politische Bildung und gesellschaftliche Transformation. Frankfurt/M.: Wochenschau.

Emde, Oliver/Jakubczyk, Uwe/Kappes, Bernd/Overwien, Bernd (Hg.) (2017): „Mit Bildung die Welt verändern?" Globales Lernen zwischen Theorie und Praxis. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich.

Emde, Oliver/Möller, Lukas/Wicke, Andreas (Hg.) (2016): Von „Bibi Blocksberg" bis „TKKG". Kinderhörspiele aus gesellschafts- und kulturwissenschaftlicher Perspektive. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich.

SAMMELBAND- UND ZEITSCHRIFTENBEITRÄGE

Emde, Oliver (2024/i.E.): Transformatorische Bildung braucht soziale Bewegungen. In: Emde, Oliver; Prehm, Felix; Keuler, Charlotte (Hg.): Politische Bildung und gesellschaftliche Transformation. Frankfurt/M.: Wochenschau (12 S.)

Emde, Oliver; Kaufmann, Nadine (2024): Selbstorganisierte Lern-/Handlungsräume im Umfeld der Klimagerechtigkeitsbewegung. In: Chehata, Yasmine u.a. (Hg.): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. 2., vollst. überarb. Aufl. Frankfurt/M.: Wochenschau, 493-501.

Emde, Oliver (2023): Politische Bildung. In: Demokratie gegen Menschenfeindlichkeit, 2/2023, 90–94.

Emde, Oliver (2023): Politische Bildung mit urbanen Monstern einer imperialen Lebensweise. In: Brand, Ulrich; Kierot, Lara; Lange, Dirk (Hg.): Solidarität in Zeiten multipler Krisen. Imperiale Lebensweise und Politische Bildung. Wiesbaden: Springer VS, 257-276.

Emde, Oliver (2021): „Bewegt Euch!" – Demokratisches Lernen in Kooperationen zwischen Schule und sozialen Bewegungen. In: Deichmann, Carl/Partetzke, Marc (Hg.): Demokratie im Stresstest. Reaktionen von Politikdidaktik und politischer Bildung. Wiesbaden: Springer VS, 285-310.

Emde, Oliver (2020): Über die Gestaltungsmerkmale von außerschulischen Lernorten des Politischen. In: Bade, Gesine/Henkel, Nicholas/Reef, Bernd (Hg.), Politische Bildung: vielfältig - kontrovers - global: Festschrift für Bernd Overwien. Frankfurt/M.: Wochenschau, 135–152.

Eberhardt, Josephine/Emde, Oliver/Gläser, Georg/Neumeyer, Sybille/Ribak, Sina/Schneeweiß, Verena/Vrenegor, Nicole (2020): Stadtrundgänge als politische ‚Bildungsbewegung' – gesellschaftlicher Wandel durch räumliches Wandeln. In: Eicker, Jannis u.a. (Hg.): Bildung. Macht. Zukunft. Beiträge der Konferenz ‚Bildung Macht Zukunft. Lernen für die sozial-ökologische Transformation?' Frankfurt/M.: Wochenschau, 287-299.

Emde, Oliver (2020): Lernorte des Politischen – Stadtrundgänge als außerschulische Lernarrangements einer kritisch-emanzipatorischen politischen Bildung. In: Stein, Martin/Jungwirth, Martin/Harsch, Nina/Korflür, Yvonne (Hg.), Forschen.Lernen.Lehren an öffentlichen Orten – The wider view. Tagungsband. Münster: WTM-Verlag, 89-94

Emde, Oliver (2019): Methode „Das Me(e/h)r des öffentlichen Raums". In: Netzwerk Migration in Europa e.V./grenzgänger Berlin (Hg.): Stadträume als Bildungsräume. Globales Lernen in der Migrationsgesellschaft. Berlin, 26-28.

Emde, Oliver (2019): Gehen, Sehen, Verstehen – und Verändern? Skizze der emanzipatorischen Potenziale einer politischen Rundgangsdidaktik. In: comun – Magazin für stadtpolitische Interventionen, 1/2019, 46–47.

Emde, Oliver (2018): Kooperation zwischen Schule und NRO für eine kritische Europabildung – Fachdidaktische Überlegungen zu lobbykritischen Stadtrundgängen. In: Eis, Andreas/Moulin-Doos, Claire (Hg.): Kritische politische Europabildung: die Vielfachkrise Europas als kollektive Lerngelegenheit? Immenhausen bei Kassel: Prolog, 213–228.

Emde, Oliver (2017): Stadtrundgänge zwischen Politischer Bildung und politischer Aktion. In: Ders./Jakubczyk, Uwe/Kappes, Bernd/Overwien, Bernd (Hg.): „Mit Bildung die Welt verändern?" Globales Lernen zwischen Theorie und Praxis. Opladen/Berlin/Toronto, Barbara Budrich: 243-264.

Emde, Oliver/Jakubczyk, Uwe/Kappes, Bernd/Overwien, Bernd (Hg.): „Mit Bildung die Welt verändern?" In: „Mit Bildung die Welt verändern?" Globales Lernen zwischen Theorie und Praxis: Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich, 9-20.

Emde, Oliver (2016): Ziviler Ungehorsam im entpolitisierten Neustadt? Politische Partizipation bei Benjamin Blümchen. In: Ders./Möller, Lukas/Wicke, Andreas (Hg.): Von „Bibi Blocksberg" bis „TKKG". Kinderhörspiele aus gesellschafts- und kulturwissenschaftlicher Perspektive. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 16-35.

AG Studienwerkstätten des ZLB (2016): Die 15 Studienwerkstätten der Universität Kassel. In: Schude, Sabrina; Bosse, Dorit; Klusmeyer, Jens (Hg.): Studienwerkstätten in der Lehrerbildung. Theoriebasierte Praxislernorte an der Hochschule. Wiesbaden: Springer VS (Abschnitt "Projektwerkstatt politische Bildung", 177-183).

Emde, Oliver (2015): Spazierend schreiten wir voran. Stadtrundgänge als Lernarrangements politischer Bildung. In: polis 2/2015, 21-24

Emde, Oliver (2015): Politische Stadtrundgänge als außerschulische Lernorte. In: Karpa,Dietrich/Overwien, Bernd/Plessow, Oliver (Hg.): Außerschulische Lernorte in der politischen und historischen Bildung. Immenhausen bei Kassel: Prolog, 59-86.

Emde, Oliver/Grüning, Maria (2015): Die KasselAssel-Kinderreporter. Alternative Kinderöffentlichkeiten durch neue Medien. In: Karpa,Dietrich/Overwien, Bernd/Plessow, Oliver (Hg.): Außerschulische Lernorte in der politischen und historischen Bildung. Immenhausen bei Kassel: Prolog, 124-140.

Emde, Oliver/Grüning, Maria (2014): Kassel ist schön. Intergenerationelle Medienarbeit mit Lieblingsorten. In: Universität Kassel; UniKasselTransfer (Hg.): Engagiert Studiert! 3 Jahre Service Learning an der Universität Kassel. Kassel, 26-28.

Emde, Oliver/Grüning, Maria (2013): Alternative Kinderöffentlichkeiten durch neue Medien. In: Karpa, Dietrich/Eickelmann, Birgit/Grafe, Silke (Hg.): Digitale Medien und Schule. Zur Rolle digitaler Medien in Schulpädagogik und Lehrerbildung. Immenhausen bei Kassel: Prolog, 316-333.

Emde, Oliver/Overwien, Bernd (2013): Zur Partizipation von Kindern und Jugendlichen. In: Andreas Brenne/Christina Griebel/Mario Urlaß (Hg.): MitEinAnder. Zur Praxis einer partizipatorischen Kunstpädagogik in der Grundschule. München: kopaed, 59-68.

Emde, Oliver/Grüning, Maria (2012): Die KasselAssel-KinderreporterInnen. Von einer Idee über ein Projekt zu einem Verein. In: polis 2/2012, 13-15.